

Cursos e-learning Pro PALOP-TL ISC (Fase II)

NOVO FORMATO GAMING

Bem vindo à



Paloptlandia

Desafiante | Interativo | Apelativo | Gratuito | Certificado

learn.agora-parl.org

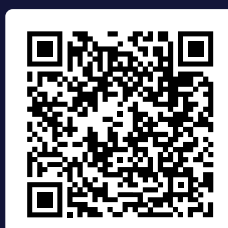
APRESENTAÇÃO

A oferta dos Cursos Online (“eCursos”) do Pro PALOP-TL ISC é inovadora, tanto no que diz respeito ao conteúdo veiculado, quanto à visualização/aplicação desse conteúdo. Do ponto de vista do conteúdo, a particularidade desses eCursos é que são “aplicados”: baseados simultaneamente em evidências empíricas e teorias, fornecendo muitas diretrizes abrangentes, boas práticas e teorias. Os eCursos têm uma forte componente do contexto e prática profissional, muito porque são desenhados com base em Comunidades de Práticas organizadas e formações ministradas nos 6 PALOP-TL pela equipa de especialistas do Pro PALOP-TL ISC, peritos e académicos parceiros do programa.

Por um lado, os eCursos podem ser aplicados numa modalidade “self-paced”, com uma visualização de conteúdos on-line, de forma autónoma e de acordo com a disponibilidade individual dos usuários; assim como numa modalidade mista/combinada, em ambiente controlado, em sala, onde facilitadores acreditados são responsáveis pela aplicação dos cursos. Por outro lado, os eCursos podem ser ministrados num formato “clássico”, por via de instrução e entrega de conteúdo muito tradicional. Contudo, podem também adoptar um formato inovador, com uma abordagem de aprendizagem baseada em jogos online, aumentando a interatividade e engajamento dos usuários e, consequentemente, uma aquisição de conhecimento mais eficiente. Esta abordagem permite que os novos cursos eLearning do Pro PALOP-TL ISC possam também ser usados como uma ótima ferramenta de advocacia/sensibilização, expandido o seu uso para além dos limites do grupo de usuários tradicional.



Aceda ao Catálogo
dos eCursos online



● CATÁLOGO DOS CURSOS eLEARNING DO PRO PALOP-TL ISC

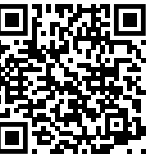
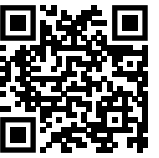
Gestão de Finanças Públicas: Parlamentos, Instituições Superiores de Controlo e Sociedade Civil



Este curso online em formato aberto (MOOC) foi desenhado a partir a partir das Comunidades de Práticas realizadas no contexto do Programa para a consolidação da Governação Económica e Sistemas de Gestão das Finanças Públicas, o [Pro PALOP-TL ISC](#), que junta anualmente os actores estatais e não-estatais dos PALOP e Timor-Leste (mais Brasil e Portugal) para trocar experiências e partilhar boas práticas sobre

a boa gestão das Finanças Públicas, transparência orçamental e prestação de contas.

O curso centra-se no papel dos parlamentos e das Instituições Superiores de Controlo (ISC) no fiscalização parlamentar e controlo (auditoria) das contas e despesas públicas, mas também no envolvimento emergente da sociedade civil no seguimento dessas contas e seu impacto nas políticas públicas. Os quatro módulos do curso explicam a gestão financeira e o ciclo orçamental, introduzem as instituições superiores de controlo (ISC) e ilustram a relação entre os parlamentos e as instituições de auditoria nos PALOP e Timor-Leste.

FORMATO CLÁSSICO [PT]	FORMATO GAMING [PT EN]		BREVE APRESENTAÇÃO ONLINE DO eCURSO
			

Tempo estimado (full-time): **4 horas**

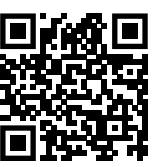
Orçamentos Abertos: Desenvolver Instituições de Controlo Responsáveis



Este curso online em formato aberto (MOOC) baseia-se, parcialmente, num workshop organizado em novembro de 2015 sobre ‘Transparência e Responsabilização nas Finanças Públicas dos Países Lusófonos’, no contexto do Programa para a consolidação da Governação Económica e Sistemas de Gestão das Finanças Públicas, o [Pro PALOP-TL ISC](#).

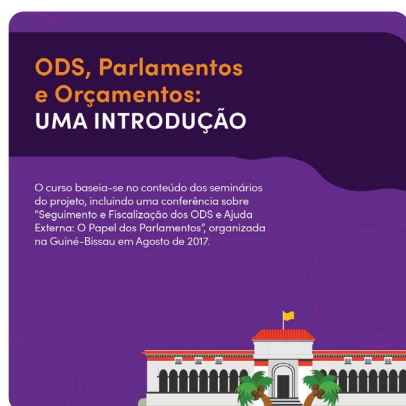
O curso explora como os Parlamentos podem reforçar a transparência das contas públicas e a responsabilização na Gestão das Finanças Públicas. Dar aos cidadãos oportunidades significativas de participar nos processos orçamentais, permite que os Governos criem orçamentos de forma responsável e transparente, que estes reflitam as prioridades mais prementes e garantam uma melhor monitoria da implementação efetiva do orçamento.

O curso explica as formas pelas quais os parlamentares e cidadãos podem participar no processo orçamental e demonstra como o Executivo pode criar oportunidades para que o Parlamento e os cidadãos possam engajar-se na planificação e execução do orçamento.

FORMATO CLÁSSICO [PT]	FORMATO GAMING [PT EN]		BREVE APRESENTAÇÃO ONLINE DO eCURSO
			

Tempo estimado (full-time): **4 horas**

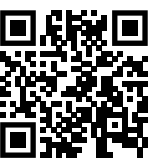
ODSs, Parlamentos e Orçamentos



Este curso online em formato aberto (MOOC) baseia-se, parcialmente, no conteúdo e agenda de três Grupos de Trabalho de Alto-Nível de Comissões Parlamentares Orçamentais dos PALOP-TL, usando como base de referência os vídeos e apresentações PowerPoint feitas pelos oradores, convidados e especialistas. Estas Comunidades de Práticas foram organizadas entre 2015 e 2017, no contexto do Programa para a

consolidação da Governação Económica e Sistemas de Gestão das Finanças Públicas, o [Pro PALOP-TL ISC](#).

O curso analisa o modo como os Parlamentos, em cooperação com as Instituições Superiores de Controlo e as Organizações da Sociedade Civil podem reforçar as suas capacidades para assegurar que os países têm orçamentos públicos mais inclusivos, responsáveis e transparentes para a implementação dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Mais especificamente, quando responsabilizados, os Governos planeiam e gastam efetivamente alinhados com os ODS, refletindo as necessidades dos cidadãos.

FORMATO CLÁSSICO [PT]	FORMATO GAMING [PT EN]		BREVE APRESENTAÇÃO ONLINE DO eCURSO
			

Tempo estimado (full-time): **7 horas**

Parlamentos, Instituições Superiores de Controlo e Fiscalização da Indústrias Extrativas



Este curso online em formato aberto (MOOC) baseia-se, parcialmente, no conteúdo da Mesa Redonda de 2015 sobre a auditoria externa das ISC a grandes obras públicas nos PALOP e em Timor-Leste, organizada no contexto do Programa para a consolidação da Governação Económica e Sistemas de Gestão das Finanças Públicas, o [Pro PALOP-TL ISC](#).

As indústrias extrativas podem ser um poderoso motor de crescimento económico, mas a extração de recursos não renováveis está ligada a consideráveis riscos políticos e económicos.

Este curso explora como os Parlamentos, as ISC e as OSC podem promover estratégias inclusivas, transparentes e responsáveis de gestão de recursos naturais, que incluam medidas adequadas de gestão de risco. Combina conhecimento temático especializado com as melhores práticas a nível mundial, de forma a fornecer aos/às parlamentares e outros atores responsáveis pela supervisão, inclusivamente as ISC e a sociedade civil, um conjunto de ferramentas para a gestão transparente, independente e responsável de projetos da indústria extrativa.

FORMATO CLÁSSICO [PT]	FORMATO GAMING [PT EN]		BREVE APRESENTAÇÃO ONLINE DO eCURSO

Tempo estimado (full-time): **7 horas**

Parlamentos & TIC



Este curso online em formato aberto (MOOC) versa sobre o impacto das tecnologias de informação e comunicação (TIC) nos parlamentos e na vida parlamentar, assim como nas estratégias para lidar a exposição que as TIC trazem para o trabalho e vida pessoal dos parlamentares e técnicos parlamentares. As TIC são um fator despoletado da abertura, acessibilidade e responsabilização dos parlamentos. Estas

tecnologias agem como um canal bidirecional de interação entre o parlamento e os cidadãos.

As ferramentas de TIC não estão apenas a transformar as comunicações interpessoais, mas também a partilha de informações, o funcionamento do local de trabalho e as formas de mobilização política em todo o mundo. Para os Parlamentos, as ferramentas de TIC são um facilitador essencial de maior transparência, acessibilidade e responsabilização, bem como um canal bidirecional para o envolvimento dos cidadãos. Este curso centra-se nas oportunidades de tornar a instituição do Parlamento mais eficaz, eficiente, transparente e mais bem equipada para se aproximar dos cidadãos.

O curso foi concebido no contexto do Programa para a consolidação da Governação Económica e Sistemas de Gestão das Finanças Públicas, o [Pro PALOP-TL ISC](#).

FORMATO CLÁSSICO [PT]	FORMATO GAMING [PT EN]		BREVE APRESENTAÇÃO ONLINE DO eCURSO
			

Tempo estimado (full-time): **6 horas**

Orçamentação Sensível ao Género



Este curso online em formato aberto (MOOC) foi desenhado a partir da metodologia standard do Programa para a consolidação da Governação Económica e Sistemas de Gestão das Finanças Públicas, o [Pro PALOP-TL ISC](#), que parte da orçamentação sensível ao género para reforçar os métodos de fiscalização parlamentar e monitoria social de despesas públicas focando no seu impacto nas questões e políticas de promoção

da igualdade de género.

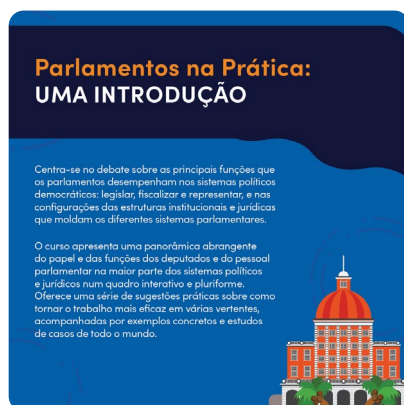
O curso familiariza os usuários com a Orçamentação Sensível ao Género e da sua aplicação no processo orçamental e na transversalização das questões de género nos planos de desenvolvimento sustentável, a partir da metodologia desenvolvida pelo Pro PALOP-TL ISC e em uso na maioria dos PALOP e Timor-Leste.

FORMATO CLÁSSICO [PT]	FORMATO GAMING [PT EN]		BREVE APRESENTAÇÃO ONLINE DO eCURSO

Tempo estimado (full-time): **4 horas**



Parlamentos na Prática – Uma Introdução à Actividade Parlamentar



Este curso online em formato aberto (MOOC) apresenta uma panorâmica abrangente do papel e das funções dos deputados e do pessoal parlamentar, na maior parte dos sistemas políticos e jurídicos. O curso oferece uma série de sugestões práticas sobre como tornar o trabalho parlamentar mais eficaz em várias vertentes, acompanhadas por exemplos concretos e por estudos de casos em todo o mundo.

O curso centra-se no debate sobre as principais funções que os parlamentos desempenham nos sistemas políticos democráticos: legislar, fiscalizar e representar, em função dos diferentes sistemas parlamentares e de governo.

Trata-se de um curso de introdução criado para legisladores que são novas no Parlamento e para funcionários parlamentares, profissionais, doadores, OSC e outros membros da sociedade que queiram aprender como funciona o Parlamento. O curso foi traduzido para a Língua Portuguesa pelo Programa para a consolidação da Governação Económica e Sistemas de Gestão das Finanças Públicas, o [Pro PALOP-TL ISC](#).

FORMATO CLÁSSICO [PT]	FORMATO GAMING [PT EN]	BREVE APRESENTAÇÃO ONLINE DO eCURSO
Link disponível mediante solicitação.		

Tempo estimado (full-time): **8 horas**

METODOLOGIA & LOGÍSTICA

Público-alvo

Os cursos do Pro PALOP-TL são online (eLearnings), em formato aberto (Massive Online Open Course - MOOC) e têm como **público-alvo principal os beneficiários do Pro PALOP-TL ISC**, nomeadamente:

- ▶ Quadros de Ministério das Finanças;
- ▶ Juízes, auditores e quadros das instituições superiores de controlo (tribunais de contas e outras instituições superiores de controlo);
- ▶ Parlamentares e técnicos parlamentares;
- ▶ Membros de organizações da sociedade civil que operam nos domínios do seguimento das despesas e políticas públicas, promoção da transparência e prestação de contas.

Adicionalmente, os cursos podem interessar ainda os seguintes usuários institucionais com interesse no domínio da gestão das finanças públicas, do controlo externo sobre as contas públicas, da prestação de contas e transparência dos sistemas de gestão das finanças públicas:

- ▶ Instituições beneficiárias do Pro PALOP-TL ISC, nomeadamente: Ministérios das Finanças e/ou do Plano, Instituições Superiores de Controlo (incluindo tribunais de contas), Parlamentos, Organizações da Sociedade Civil.
- ▶ Instituições da Administração Pública, a nível local e central.
- ▶ Instituições académicas e de ensino especializado, mas também escolas do ensino secundário.

Por fim, os cursos serão também úteis para os seguintes usuários individuais com interesse no domínio da gestão das finanças públicas, do controlo externo sobre as contas públicas, da prestação de contas e transparência dos sistemas de gestão das finanças públicas:

- ▶ Quadros da administração pública e conselheiros de decisores políticos.
- ▶ Consultores, analistas, influencers, policymakers, pesquisadores.
- ▶ Académicos, estudantes universitários, formadores e do ensino secundário.
- ▶ Profissionais dos media, etc.

Abordagem e ambiente de aprendizagem

Objectivo dos cursos online PALOP-TL ISC

- ▶ Os cursos online do Pro PALOP-TL ISC não são cursos académicos e não atribuem créditos ou certificados académicos. Os cursos assentam na prática e experiência profissional e, por isso mesmo, atribuem uma certificação de aquisição de valências no domínio da prática profissional. Assim sendo, usam como principal base de referências as comunidades de práticas e iniciativas de desenvolvimento de capacidades presenciais e online realizadas no contexto do Pro PALOP-TL ISC e que envolvem trocas de experiências e de boas práticas, conteúdo e conhecimento profissional e académico no domínio da gestão das finanças públicas, do controlo externo sobre as contas públicas, da prestação de contas e transparência dos sistemas de gestão das finanças públicas. O desenho do conteúdo dos cursos beneficiou ainda de pesquisa que foi realizada por especialistas nas temáticas abrangidas pelos cursos. Os cursos são acompanhados por recursos (bibliografia e vídeos) sobre a temática abordada, em linha com o referido acima.

Certificação dos usuários

- ▶ A certificação por aquisição de valências no domínio da prática profissional é atribuída aos usuários que completarem os cursos com uma pontuação acima dos 80%. Cada curso é composto por um conjunto de módulos, cada módulo dos cursos no formato clássico têm uma média 2 a 4 pontos de revisão da matéria abordada no módulo – no formato “gaming” tal não é necessário porque, nesse formato, os usuários são permanentemente testados.

Curso em ambiente online (eLearning)

Curso aberto online que pode ser livremente acedido por qualquer usuário com acesso à internet que, de forma autónoma e em ambiente totalmente online, individualmente, regista-se no curso. Neste caso, não existe qualquer facilitação ou apoio ao usuário que pode avançar e recuar pelos módulos do curso, conforme disponibilidade e conveniência pessoal.

Por forma a obter o certificado, o usuário terá de realizar a avaliação no final do curso e obter pelo menos 80% da pontuação prevista. O usuário poderá repetir a avaliação para melhorar a pontuação, o que ficará registado na base de dados.

O tempo médio de cada curso (ver informação acima em cada curso) depende exclusivamente do usuário. Para mais detalhe, referir-se ao tempo médio indicado na próxima seção para cada curso nos diferentes formatos.

Curso em ambiente híbrido em ambiente online, mas participação em sala (presencial)

Curso aberto online que é acedido por um grupo de usuários (máximo recomendado 15) de forma síncrona, acompanhados por um facilitador/formador, em ambiente de sala e com recurso à projecção do curso – em simultâneo com o acesso online individual. Neste caso, um ou mais facilitadores familiarizados com a estrutura do curso e seus respectivos módulos acompanham as sessões e apoiam os usuários a fazer cada módulo, promovendo discussões, problematização e a contextualização dos conteúdos e casos práticos – usando os pontos de revisão no final de cada módulo para trabalhos e/ou seminários com participação externa.

O tempo médio de cada curso vai depender da programação feita pelos facilitadores e da disponibilidade dos usuários. Quando a opção é híbrida, aconselha-se a programação de um módulo por semana. Para mais detalhe, referir-se ao tempo médio indicado na próxima seção para cada curso nos diferentes formatos.

Condições de acesso

Os cursos foram desenvolvidos por forma a poderem ser acedidos por usuários em contextos de conectividade limitada, não necessitando de infraestrutura TIC complexa para correr. Qualquer *browser* pode ser usado para aceder aos

curso e, desde que a internet tenha a qualidade mínima suficiente para aceder a vídeos no YouTube, todos os recursos disponibilizados pelos cursos também serão acessíveis.

Não é possível aceder aos cursos offline, nem proceder ao download dos conteúdos para uso offline.

Equipamentos necessários

Os usuários devem ter acesso a um PC ou laptop individual para poderem inscrever-se e realizar os cursos, tanto em ambiente online, como em ambiente híbrido.

Quando realizados em ambiente híbrido, tratando-se de uma sala para trabalho em grupo, para além do acesso a um PC ou laptop, os usuários devem ter à disposição os consumíveis normalmente usados para trabalhos de grupo e aulas.

Formato clássico

MOOC clássico baseado em apresentações PowerPoint e vídeos capturando essas apresentações e os debates/discussões. Os módulos são normalmente acompanhados no final, após o ponto de revisão, por bibliografia adicional e recursos audiovisuais.

Cada curso é composto por um conjunto de módulos (ver informação na seção do curso acima), cada módulo tem uma média 2 a 4 pontos de revisão da matéria abordada. Os cursos são acompanhados por recursos (bibliografia e vídeos) sobre a temática abordada, em linha com o referido acima.



Formato “gaming”

MOOC com abordagem de aprendizagem baseada em jogos online que permite maior engajamento e participação/interatividade dos usuários. Este formato tem sido considerado, portanto, mais eficiente para a aquisição de conhecimento. O treino baseado em jogos é um processo de construção de eLearning que é envolvente, ao mesmo tempo em que estimula os usuários a desenvolver suas aptidões num ambiente competitivo cercado por colegas (mais adequado para ambiente híbrido), permitindo encorajar e incentivar a aprendizagem, recompensando aqueles que atingem os mais altos níveis de desenvolvimento de habilidades.

Cada curso é composto por um conjunto de 4 módulos, em média, estruturados de forma alinhada com o ciclo orçamental – em 4 fases (formulação do Orçamento do Estado, Aprovação do Orçamento do Estado, Execução do Orçamento do Estado, Auditoria das Contas Públicas). Contudo, neste formato “gaming” não são usados os pontos de revisão, uma vez que os usuários são permanentemente testados ao longo do curso.

Exame final

Cada curso é concluído com um exame final que cobre os conteúdos de todos os módulos e apenas serão certificados os usuários que completem os exames com uma pontuação acima dos 80%. Os usuários podem repetir o exame as vezes necessárias para obter o certificado final e as suas pontuações serão respectivamente registadas na base de dados.

